

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение № 16 г. Кировска

**Центр игровой  
поддержки ребёнка  
«Радуга детства»**

# Цель деятельности центра

создание условий для  
всестороннего развития детей  
в возрасте от 2 месяцев до 3  
лет на основе современных  
методов организации игровой  
деятельности, использования  
в практике воспитания  
современных игровых  
технологий и адаптации  
ребенка в ДОО



# Задачи деятельности центра

- \* - оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности;
- \* - разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- \* - обучение родителей (законных представителей) способам применения развивающих игр и организации игрового взаимодействия с детьми;
- \* - консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей предметно - пространственной среды в условиях семейного воспитания;
- \* - гармонизация детско-родительских отношений;
- \* - формирование у детей чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
- \* - взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям.

# Основные принципы :

- \* самоценность каждого возраста (решение образовательных задач должно опираться на характерный для каждого возрастной этап вид деятельности и общение со взрослыми);
- \* лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми (создание условий для эмоционального благополучия каждого ребенка, уважение к его интересам и потребностям, предоставление права на реализацию своей индивидуальности);
- \* интеграции видов деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- \* преемственности (предполагает достижение согласованности в подходах к воспитанию и обучению ребенка в образовательном учреждении и семье).

# Алгоритм проведения совместных с родителями игровых сеансов

- \* приветствие (песенка);
- \* коммуникативная игра ;
- \* приход игрового персонажа;
- \* взаимодействие с персонажем в игре;
- \* творческая продуктивная деятельность;
- \* подвижная игра;
- \* самостоятельная игровая деятельность по инициативе ребенка;
- \* музыкально-ритмические игры;
- \* рефлексия родителей; индивидуальные запросы;
- \* ритуал прощания.

# Работа в ЦИПР ведется по следующим направлениям:

- \* Игра как особое пространство развития ребенка
- \* Познавательное развитие
- \* Речевое развитие
- \* Физическое развитие (развитие движений)
- \* Художественно-эстетическое развитие



# Игра как особое пространство развития ребенка

- \* ребенок приходит на занятия с удовольствием;
- \* эмоционально откликается на игры, предложенные педагогами;
- \* любит заниматься разнообразной деятельностью совместно со взрослым;
- \* так же любит демонстрировать свою самостоятельность и творчество.



В ходе игр-занятий дети совместно со взрослыми занимаются разнообразной деятельностью:

- \* учатся лепить из теста для лепки;
- \* играют с песком и водой;
- \* развивают мелкую моторику;
- \* занимаются конструированием;
- \* знакомятся с цветами и формами предметов;
- \* Танцуют и выполняют различные движения;
- \* играют во многие другие игры.





С ложкой и с кубиками мы справимся легко!





# Познавательное развитие ребенка

- \* В возрасте 1-3 лет у детей формируются познавательные процессы, появляются первичные представления о себе, других людях и объектах окружающего мира;
- \* детский интерес к игрушкам безграничен;
- \* дети любопытны и неутомимы;
- \* С радостью откликаются на эмоциональные проявления.





# Речевое развитие ребенка

- \* Дети стараются подражать речи взрослого;
- \* им хочется научиться как можно быстрее понятно изъясняться;
- \* они эмоционально откликаются на потешки и ритмичные песенки;
- \* в раннем возрасте существенно расширяется их словарный запас.





\* Дети с удовольствием слушают знакомые сказки и смотрят небольшие кукольные спектакли

\* Радуются, когда у них получается изображать повадки и звуки животных



# Физическое развитие ребенка

- \* С 1 до 3 лет активно развивается крупная моторика детей;
- \* детям нравится повторять за взрослыми движения под веселую музыку.





\* Дети эмоционально откликаются на игровые движения, предложенные взрослым, подражают его действиям

\* Получают удовольствие от процесса выполнения движений



# Художественно-эстетическое развитие ребенка

- \* Развивать творческое воображение, внимание, зрительный и слуховой анализаторы, мелкую моторику пальцев рук стоит начинать как можно раньше;
- \* В возрасте с 1 до 3 лет формируется основа для творческого развития ребенка;
- \* На наших занятиях дети с удовольствием занимаются творчеством.



# Художественно-эстетическое развитие ребенка Проведение праздников



В Центре игрового развития весело и задорно  
проходят тематические праздники:  
«Золотая осень», «Новый год», «8 марта»,  
«Встреча весны» и др.



# Центр игровой поддержки ребёнка так же осуществляет консультирование родителей

- \* телефон доверия;
- \* индивидуальные консультации;
- \* беседы;
- \* групповые консультации;
- \* мастер-классы и др.

# Консультирование осуществляется по направлениям развития ребёнка и по запросам родителей:

- \* нормативное развитие ребенка дошкольного возраста;
- \* адаптация к детскому саду;
- \* развитие внимания, памяти, мышления;
- \* проблемы воспитания (непослушание, истерики и т.д.) и способы их решения;
- \* организация предметно-пространственной среды для ребенка дома;
- \* детские страхи;
- \* воспитание самостоятельности;
- \* система поощрений и наказаний;
- \* формирование познавательной мотивации;
- \* особенности взаимодействия с ребенком в кризисный период;
- \* типы семейного воспитания, их влияние на ребенка и др.

# Расписание игровых занятий

- \* Дни недели: вторник, четверг с 11.00 до 12.00.
- \* Педагог-психолог (индивидуальная работа 1 раз в неделю, среда 12.00 - 12.45)
- \* Специалисты, руководитель ЦИПР: (индивидуальное консультирование 1 раз в неделю, среда, 12.00 - 12.45)

**В новом учебном году  
Центр игровой поддержки  
откроет свои двери для  
НОВЫХ маленьких  
ВОСПИТАННИКОВ**

**Приходите! Ждем вас!**