Интерактивная терапевтическая сказка по формированию саморегуляции поведения у детей старшего дошкольного возраста

Автор: Самарина Елена Сергеевна,

педагог-психолог МАДОУ16 г. Кировска.

Лесной детский сад

История, которую я хочу вам рассказать, произошла в детском саду. Только это не обычный детский сад, куда ходят дети, а в лесной. Туда ходят разные звери: бельчонок, две лисички сестрички, маленький волчок и весёлый медвежонок.

Зверята в детском саду всегда ведут себя послушно: по утрам здороваются с воспитателем и друг с другом, дружно играют, всегда убирают за собой игрушки, внимательны на занятиях, а когда вечером их забирают родители, они никогда не забывают говорить: "До свидания".

Но однажды болотная кикимора подглядела за хорошими зверятами и захотелось ей им насолить. Вы знаете, что такое насолить? Это значит посолить еду в детском саду? *Ответы детей* (Это сделать какую-то пакость, навредничать).

Болотная кикимора раздобыла заколдованную пыльцу. Если эта пыльца попадает на ребенка, то он забывает все правила поведения и начинает плохо себя вести.

Потом болотная кикимора пробралась в лесной детский сад и незаметно распылила пыльцу в воздухе. Вот так (психолог дует на ладошку).

Пыльца попала к детям на одежду и тут же их заколдовала. Бельчонок стал отвлекаться на занятиях и отвлекать других зверей, не слушал, что ему говорила воспитательница. Лисички раскидали игрушки и отказались убирать их на места. Волчонок подрался со своими друзьями, а медвежонок стал жадничать и не захотел делиться игрушками с другими зверятами.

Такое безобразие продолжалось весь день. Воспитательница никак не могла справиться с такими непослушными малышами.

А вечером за зверятами пришли их родители. Малыши бросились их обнимать, но случилось что-то ужасное. Их родители не узнали:

- Это не мой бельчонок, - сказала мама Белка. - Мой бельчонок внимательный и послушный.

- Это не мои лисички, - сказала мама Лиса. - Мои аккуратные и настоящие хозяюшки.

- Это не мой волчок, - сказал папа Волк. - Мой дружелюбный, умеет договариваться, а не драться.

- Это не мой медвежонок, - сказала мама Медведица. - Мой щедрый и умеет делиться.

Плачут маленькие зверята, родители их не узнают. Что же теперь им делать, ребята? *Ответы детей.*

Давайте поможем их расколдовать!

**Беседа** (цель – повторить правила поведения):

 Вспомните, пожалуйста, все правила поведения, которые существуют в детском саду. *Дети перечисляют правила. Психолог загибает пальцы на руках.*

Вот оказывается, как много важных правил есть в детском саду. И вы все их знаете.

**Виброгимнастика «Тряска»** (цель – снять мышечные зажимы и эмоциональное напряжение):

А сейчас давайте покажем зверятам, как можно стряхнуть с себя заколдованную пыльцу. Для этого встанем и хорошо потрясемся. Трястись надо очень сильно. И руками, и ногами. Вот так. И ещё быстрее. *Дети повторяют за психологом.*

**Физкультминутка "Помиримся"**:

Психолог предлагает выбрать себе друга и быстро-быстро пожать ему руку, далее говорит, какими частями тела «нужно будет помириться друг с другом»: правая рука к правой руке другого ребенка; спина к спине; левая нога к левой ноге; локоток к локотку; пятка к пятке и т.д.

*Психолог:* Вот таким способом и вы можете мириться, если вдруг поссоритесь друг с другом.

А сейчас, ребята, давайте продолжим слушать сказку и узнаем, что дальше случилось в лесном детском саду.

**Продолжение сказки:**

Когда зверята стряхнули с себя пыльцу, родители их сразу узнали и они кинулись обнимать друг друга.

Зверята поняли свою ошибку, и решили впредь вести себя хорошо, соблюдать правила, быть послушными, внимательными, добрыми, щедрыми. А если на них нечаянно попадет пыльца непослушания, они теперь знают, как её стряхнуть и снова стать послушными.

Ребята, расскажу вам секрет: пыльца непослушания может летать в любом детском саду.

И если вдруг она попадет на вас, вы тоже знаете, как от неё избавиться, чтобы снова стать послушными.