**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16 Г. КИРОВСКА**

**ПРИНЯТО:**
на педагогическом совете
Протокол № 1от 31. 08. 2022г.

**СОГЛАСОВАНО:**
Советом родителей
МАДОУ № 16 г. Кировска
Протокол № 1 от 31.08.2022г

**УТВЕРЖДЕНО:**
Заведующий МАДОУ №16 г. Кировска
_____Н.Н. Коротчук
Приказ № 173 от 31. 08. 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 21D0E669EBBF0D609B89C974246C813249B6BAD3
Владелец: Коротчук Наталья Николаевна
Действителен: с 27.07.2021 до 27.10.2022

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

# на 2022 – 2023 учебный год

**г. Кировск 2022г.**

## Структура плана работы

**Блок I.** ***Работа с кадрами***

1.1 Инструктажи. Охрана труда. Производственные совещания.
1.2 Обобщение и внедрение передового педагогического опыта
1.3 Аттестация педагогических работников.
1.4 Работа с молодыми специалистами.
1.5 Консультации с обслуживающим персоналом.

**Блок II.** ***Организационно – педагогическая работа***

2.1.Учебный план, сетки, режимы.
2.2. Педсоветы.
2.3.Консультации для педагогов.
2.4.Открытые просмотры.
2.5.Смотры-конкурсы, выставки детского творчества.
2.6.Совместные событийные педагогические проекты.
2.7. Музыкальные праздники и развлечения.
2.8.Спортивные праздники и физкультурные досуги.
2.9.Руководство и контроль за образовательной деятельностью.

**Блок III.** ***Взаимодействие МАДОУ с семьей***
3.1.Модель взаимодействия с семьями воспитанников.

**Блок IV. Система контроля**
4.1.План контроля.
4.2. Лист корректировки; приложения

**Цель:**

позитивная социализация и целостное развитие воспитанников раннего и дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в специфических видах деятельности.

## Задачи образовательного учреждения на 2022– 2023 учебный год

Руководствуясь Федеральным Законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий образования и воспитания в МАДОУ № 16 г. Кировска, педагогический коллектив определил на 2022-23 учебный год следующие задачи:

- повышать качество дошкольного образования через использование современных образовательных технологий;
- совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию через приобщение к истории и культуре России и родного края;
- осуществлять разностороннее развитие воспитанников в триаде: семья-педагог-ребенок, внедряя новые формы сотрудничества с родителями;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений.
- воспитание интереса и ценностного отношения к книге и художественной литературе у дошкольников.

# Блок I
# Работа с кадрами

## 1.1. Инструктажи. Охрана труда. Производственные совещания

| Месяц | Мероприятие | Ответственный |
|---|---|---|
| Сентябрь | - Текущие инструктажи по ОТ и ТБ, охране жизни детей.<br>- Утверждение графиков работы специалистов МАДОУ (циклограммы)<br>- Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные обязанности» | Заведующий, старший воспитатель |
| Октябрь | Производственное собрание:<br>- о должностных обязанностях сотрудников;<br>- о режиме работы учреждения;<br>- рейд комиссии по охране труда;<br>- итоги санитарного состояния МАДОУ. | Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, медсестра |
| Ноябрь | Производственная оперативка:<br>- О соблюдении санитарно-гигиенического, теплового и светового режима;<br>- О профилактике травматизма в образовательном учреждении. | Заведующий, медсестра, старший воспитатель |
| Декабрь | Производственное совещание:<br>-«санитарно – просветительская работа о мерах индивидуальной профилактики ОРВИ;<br>- инструктаж по технике безопасности при проведении Новогодних утренников.<br>- проверка санитарного состояния.<br>- утверждение графика отпусков. | Заведующий, медсестра, старший воспитатель, зам. зав по АХЧ, делопроизводитель |
| Январь | Производственная оперативка:<br>- итоги проверки комиссии по охране труда;<br>- профилактика безопасного поведения детей и взрослых в зимний период. | Заведующий, старший воспитатель |
| Февраль<br>Март | - Инструктаж по профилактике гриппа и ОРВИ;<br>- проверка санитарного состояния. | Медсестра |
| Апрель | Педагогический совет:<br>- Об итогах работы МАДОУ за учебный год (уровень заболеваемости среди детей и сотрудников, об участии сотрудников в мероприятиях разного уровня, итоги работы по охране труда)<br>- о переходе работы МАДОУ на летний режим (инструктаж по работе о соблюдении санитарно – эпидемиологического режима в летний период).<br>- Расстановка кадров на новый учебный год. | Заведующий, старший воспитатель, медсестра |

## 1.2. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта

| № | ФИО педагога | Должность | Методическая тема |
|---|---|---|---|
| 1. | Жукова Н.А. | старший воспитатель | Проектирование образовательного пространства в МАДОУ в соответствии ФГОС |
| 2. | Мороз Ю.М. | воспитатель | Использование авторских дидактических игр в коррекционной работе с детьми с ТНР |
| 3. | Васильева В.С. | воспитатель | Использование авторских дидактических игр в коррекционной работе с детьми с ТНР |
| 4. | Аткачева О.Н. | воспитатель | Приобщение воспитанников раннего возраста к чтению средствами игр - драматизаций |
| | Лебедева Н.А. | воспитатель | Приобщение воспитанников раннего возраста к чтению средствами игр - драматизаций |
| 6. | Азаренко О.В. | воспитатель | Детское медиаволонтерство как средство эффективной социализации старших дошкольников |
| 7. | Серова М.А. | воспитатель | Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста через дидактические игры |
| 8. | Александрова Н.Ю. | воспитатель | Музейная педагогика как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников |
| 9. | Лазарева Е.В. | воспитатель | Детское медиаволонтерство как средство эффективной социализации старших дошкольников |
| 10. | Жихарева Е.В. | воспитатель | Музейная педагогика как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников |
| 11. | Касьянова А.В. | воспитатель | Развитие познавательной сферы детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр |
| 12. | Денисюк Е.Г. | музыкальный руководитель | Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста |
| 13. | Алешина Н. А. | учитель-логопед | Формирование фонематического анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в условиях логопункта |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14. | Гуринович Н.А. | педагог - психолог | Инновационные методы и формы сотрудничества с семьями воспитанников. |
| 15. | Березина А.И. | инструктор по физической культуре | Степ – аэробика как средство развития физических качеств старших дошкольников |
| 16. | Шаркова А. В. | воспитатель | Формирование у дошкольников духовно – нравственных ориентаций через приобщение к истокам «малой родины» |
| 17. | Климова Н. В. | воспитатель | Формирование у дошкольников духовно – нравственных ориентаций через приобщение к истокам «малой родины» |
| 18. | Журавлева И. А. | воспитатель | Развитие коммуникативных навыков детей 3-4 лет средствами игр - драматизаций деятельности» |
| 19. | Ляховченко Л.В. | воспитатель | Социализация детей старшего дошкольного возраста через эффективное использование ИКТ технологий |
| 20. | Архипова А. Ю. | воспитатель | Использование малых форм фольклора как средства формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников младшего дошкольного возраста |
| 21. | Ронжина А.А. | воспитатель | Музейная педагогика как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников |
| 22. | Денисюк Д.С. | воспитатель | Сенсорное развитие воспитанников раннего возраста посредством использования авторских дидактических игр |
| 23. | Кулагина А.Н. | воспитатель | Сенсорное развитие воспитанников раннего возраста посредством использования авторских дидактических игр |
| 24. | Потылицына Э.С. | музыкальный руководитель | «Развитие и коррекция темпово- ритмической организации речи» |

**Повышение квалификации.**

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Период |
|---|---|---|---|
| 1 | Ронжина Анна Александровна | воспитатель | 04.06.2021 |
| 2 | Ларина Татьяна Владимировна | воспитатель | 23.06.2021 |
| 3 | Климова Наталья Валентиновна | воспитатель | 28.09.2022 |
| 4 | Денисюк Дина Сергеевна | воспитатель | 11.10.2022 |
| 5 | Лазарева Елена Владимировна | воспитатель | 11.10.2022 |
| 6 | Бушмакина Алина Викторовна | воспитатель | 27.03.2023 |
| 7 | Потылицына Эльвира Сергеевна | воспитатель | 06.05.2023 |
| 8 | Аткачева Ольга Николаевна | воспитатель | 22.06.2023 |
| 9 | Серова Мария Андреевна | воспитатель | 30.09.2023 |
| 10 | Азаренко Оксана Васильевна | воспитатель | 09.11.2023 |
| 11 | Бушмакина Алина Викторовна | воспитатель | 09.11.2023 |
| 12 | Денисюк Елена Геннадьевна | воспитатель | 09.11.2023 |
| 13 | Касьянова Александра Викторовна | воспитатель | 09.11.2023 |

**1.3. Аттестация педагогических работников.**

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Наличие категории | Планируемая дата аттестации |
|---|---|---|---|---|
| ***На I квалификационную категорию аттестуются:*** | | | | |
| 1 | Потылицына Э.С. | Музыкальный руководитель | Не имеет | Апрель 2023 |
| 2 | Алешина Н.А. | Учитель - логопед | Не имеет | Март 2023 |
| 3 | Гуринович Н.А. | Педагог - психолог | Не имеет | Май 2023 |
| 4 | Александрова Н.Ю. | воспитатель | Не имеет | Сентябрь 2022 |
| 5 | Журавлева И.А. | воспитатель | Не имеет | Октябрь 2022 |
| ***На соответствие должности аттестуются:*** | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## 1.4. Работа с молодыми специалистами

| № | Содержание работы | Сроки | ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Собеседование с малоопытными педагогами МАДОУ для определения направлений работы по наставничеству. | сентябрь | старший воспитатель |
| 2 | - Организация наставничества для малоопытных педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.<br>- Индивидуальное консультировании педагогов по актуальным проблемам дошкольного образования (по запросам)<br>- Консультирование педагогов по темам:<br>• организация образовательной деятельности в МАДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования;<br>• проектирование образовательной деятельности с учётом введения ФГОС дошкольного образования;<br>• взаимодействие в коррекционной работе с воспитанниками с ОВЗ | в течение года<br><br>в течение года | старший воспитатель, педагоги - наставники: |
| 3 | Повышения ключевой информационной компетентности педагогических работников через различные формы работы | в течение года | старший воспитатель, воспитатели |
| 4 | Повышение эффективности сотрудничества с родителями через использование инновационных форм, методов и технологий | в течение года | воспитатели |
| 5 | Взаимопосещение и анализ организованной образовательной деятельности. | в течение года | старший воспитатель, рабочая группа |

## 1.4. Консультации с обслуживающим персоналом

| № | Содержание работы | сроки | ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Организация процесса питания в группах. Нормы питания. | сентябрь | медсестра |
| 2 | Санитарно-эпидемиологический режим в группе | ноябрь | медсестра |
| 3 | Профилактика ОРЗ, ОРВИ, COVID-19 | декабрь | медсестра |
| 4 | Предупреждение травматизма. | апрель | медсестра |

# Блок II

# Организационно - педагогическая работа

2.1. Учебный план (Приложение № 1);

- Расписание организованной образовательной деятельности (Приложение № 2);
- Распорядок дня (Приложение № 3)

**2.2. Педагогические советы**

| Дата | Тематика | Ответственный |
|---|---|---|
| Сентябрь | **<u>Педагогический совет № 1</u>**<br>**Утверждение плана образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год**<br>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. Творческая мастерская «Лучшая методическая разработка мероприятия с воспитанниками в летний оздоровительный период»<br>2. Основные направления развития дошкольного образования на современном этапе (проблемы, задачи, пути решения, перспективы работы). Презентация<br>3. Утверждение нормативных документов МАДОУ на 2022 – 2023 уч. год.<br>4. Выборы и утверждение состава инициативной группы. | Заведующий, ст. воспитатель<br><br>Педагоги, специалисты<br><br>Заведующий<br><br>Старший воспитатель |

| | | |
|---|---|---|
| Декабрь | **<u>Педагогический совет № 2</u>**<br>**Педагогическое наставничество как перспективное направление дошкольного образования**<br>Цель:<br>Ускорить процесс профессионального становления педагогов, совершенствуя способности самостоятельно и качественно реализовывать образовательную деятельность.<br>1. Организация наставничества в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 16 г. Кировска. (Доклад, презентация)<br>2. Формы наставничества в рамках целевой модели наставничества в МАДОУ. (Выступление из опыта работы)<br>3. Лучшие практики педагогов – наставников МАДОУ в рамках методического сопровождения. (Практические занятия) | Заведующий<br><br>Старший воспитатель<br><br>Педагоги, специалисты |

| | | |
|---|---|---|
| Февраль | **<u>Педагогический совет № 3</u>**<br>**Гуманизация дошкольного образования. Педагогика поддержки ребенка в процессе его развития**<br>**Цель:** формирование у педагогов установки на применение технологий педагогики поддержки воспитанников в образовательном процессе.<br>1. Концепция гуманной педагогики и ее реализация в современном дошкольном образовании (выступление + презентация);<br>2. Гуманистическая направленность деятельности воспитателя, его личностные качества (деловая игра);<br>3. Изменение формы общения с детьми с авторитарного на ориентировано – личностное;<br>4. Обновление формы и содержания обучающих занятий, насыщение жизни детей произведениями искусства, ориентирующих на общечеловеческие нравственные ценности, расширяющие кругозор ребенка (Деловая игра);<br>5. Преобразование РППС в целях обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора деятельности и ее формы. (Конкурс на создание лучшей модели РППС) | заведующий<br><br>старший воспитатель,<br><br>педагог - психолог<br><br>старший воспитатель, педагоги;<br><br>инициативная группа |

| | | |
|---|---|---|
| Апрель | **<u>Педагогический совет №4</u>**<br>**«Итоги работы ДОО за 2022 - 2023 учебный год»**<br>1. Мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 16 г. Кировска;<br>- Результаты транслирования в педагогических коллективах практического опыта профессиональной деятельности педагогов МАДОУ;<br>- Результаты выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности<br>2. Мониторинг заболеваемости за 2022 – 2023 учебный год;<br>3. Эмоционально-психологическая и волевая готовность детей к обучению в школе;<br>(обзорная презентация)<br>4. Организация коррекционной работы по направлению «Речевое развитие»;<br>(обзорная презентация)<br>5. Определение основных направлений развития образовательной системы МАДОУ. (Деловая игра) | ст. воспитатель<br><br>медсестра<br>педагог – психолог<br><br>учитель - логопед<br><br>заведующий |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Утверждение плана летней оздоровительной работы. | |

**2.3. Консультации для педагогов**

| Дата | Тематика | Ответственный |
|---|---|---|
| Сентябрь | • Оформление документации на группе;<br>• Проведение мониторинга личностного и физического развития воспитанников;<br>• Формирование профессиональных компетенций педагогов в вопросах субъект – субъектных отношений с воспитанниками; | Ст. воспитатель |
| Октябрь | • Создание благоприятного психологического микроклимата в ДОО;<br>• Методика оценки качества образования в ДОО; | Педагог - психолог<br><br>Заведующий |
| Ноябрь | • Проектный метод – эффективное средство духовно – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста;<br>• ИКТ – как инструмент современного педагога ДОУ.<br>• Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков<br>• Организация работы библиотеки в ДОО | Педагоги:<br>Лазарева Е.В.<br><br>Александрова Н.Ю.<br>Педагог-логопед: Алешина Н.А.<br><br>Шаркова А.В.,<br>Климова Н.В. |
| Декабрь | • Сенсорное развития воспитанников раннего возраста посредством использования авторских дидактических игр<br>• Организация проектной деятельности по развитию речевых и социально – коммуникативных навыков у детей раннего возраста | Кулагина А.Н.,<br>Денисюк Д.С.,<br><br>Лебедева Н.А.,<br>Аткачева О.Н. |
| Январь | • Роль театрализованной деятельности в художественно – эстетическом развитии воспитанников раннего и дошкольного возраста;<br>• Игровые методы и приемы, как средство развития познавательной деятельности у дошкольников 4-5 лет; | Потылицына Э.С.<br><br>Ляховченко Л.В.,<br>Ронжина А.А. |
| Февраль | • Организация наставничества в ДОО;<br>• Организация взаимодействия с родителями в группе с воспитанниками с ТНР | Жукова Н.А.<br>Васильева В.С.,<br>Мороз Ю.М. |

| | | |
|---|---|---|
| Март | • Роль дидактических игр в познавательном развитии детей 4-5 лет<br>• Воспитание сенсорных навыков в младшем возрасте<br>• Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности дошкольников | Касьянова А.В.<br><br>Серова М.<br><br>Денисюк Е.Г. |
| Апрель | • Разработка и организация проекта «Оснащение участков территории ДОУ в летний период» | Заведующий |

## 2.4. Открытые просмотры

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|---|---|---|
| Сентябрь | • Организация мониторинга личностного и физического развития воспитанников с целью планирования образовательной деятельности<br>• Смотр – конкурс «Лучшая модель РППС в МАДОУ»<br>• Организация и проведение родительских собраний в группах | старший воспитатель, педагоги |
| Октябрь | • Организация проекта «Мой город Кировском зовется» к дню города по теме «Духовно – нравственное воспитание в МАДОУ»;<br>• Акция к международному дню пожилых людей «Дари добро» | старший воспитатель, педагоги,<br><br>музыкальный руководитель |
| Ноябрь | • **Мастерская педагогического творчества «Родная речь»**<br>Семинар – практикум «Формы и методы работы по направлению «Речевое развитие» (в рамках недели «Родная речь)<br>• **Межмуниципальный семинар «Проектная деятельность как эффективное средство реализации работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. ( Презентация проекта «Мы медиаволонтеры»)** | ст. воспитатель, воспитатели, педагог-логопед Лазарева Е.В. |
| Декабрь | • Круглый стол «Психологическая безопасная образовательная среда»<br>• **Мастерская педагогического творчества «Развитие творческих способностей педагогов через нетрадиционные формы и методы изобразительных техник»** | Педагог-психолог<br><br>ст. воспитатель, воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| Январь | • **Мастерская педагогического творчества «Неделя театра»**<br>• «День открытых дверей» в ЦИПР<br>• Конкурс «Интерактивная консультация для родителей» | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Февраль | • **Мастерская педагогического творчества «На Севере жить, со спортом дружить»**<br>• Межмуниципальный семинар – практикум по приобщению воспитанников к чтению в ДОО | ст. воспитатель, воспитатели |
| Март | • Открытые просмотры утренних гимнастик<br>• Межмуниципальный семинар-практикум «Использование авторских дидактических разработок в развитии познавательной сферы воспитанников» | ст. воспитатель, воспитатели |
| Апрель | • **Мастерская педагогического творчества «Организация преемственности ДОО и начальной школы» (муниципальный семинар – практикум)**<br>• Проведение мероприятий в рамках «Недели космоса» | ст. воспитатель, воспитатели |
| Май | • Разработка и реализация проекта «Этих дней не смолкнет слава»<br>• Акция «Наш уютный детский сад» | ст. воспитатель, воспитатели |

## 2.5. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества

| Дата | Тематика | Ответственный |
|---|---|---|
| Сентябрь | - Фотовыставка: «Летняя радуга»,<br>- Выставки совместного творчества «Должны смеяться дети и в мирном мире жить!" | Ст. воспитатель Воспитатели, родители |
| Октябрь | - Выставки совместного творчества «Это осень золотая у березки на плечах», «Веселый огород» | Ст. воспитатель воспитатели |
| Ноябрь | - Смотр – конкурс «Лучший мамин портрет», «Страна моя – Хибиногория» | Ст. воспитатель воспитатели родители |
| Декабрь | Выставка – ярмарка: «Подарки к Рождеству сюрприз» (совместное творчество детей и родителей) | Ст. воспитатель воспитатели родители |
| Январь | - Выставка изобразительного творчества: «Поет зима, аукает…» | Ст. воспитатель воспитатели |
| Февраль | - Конкурс совместного творчества «Самая волшебная фигура снежная», «Мои любимые герои книжек» | Ст. воспитатель воспитатели, родители |
| Март | - Выставка творчества воспитанников, родителей и педагогов: | Ст. воспитатель |

| | | |
|---|---|---|
| | «Очень умелые руки!» | воспитатели<br>родители<br>воспитатели |
| Апрель | - Выставка совместного творчества «Разноцветная галактика» | Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>родители |
| Май | - Смотр – конкурс: «Наш участок краше всех»<br>- Конкурс открыток «Спасибо деду за победу!» | Ст. воспитатель<br>воспитатели<br>родители |

## 2.6. Совместные событийные тематические проекты

## Модель организации образовательного процесса на год, с включением традиционных мероприятий, событий, праздников

| Дата | Тематика | Итоговое мероприятие проекта | Ответственный |
|---|---|---|---|
| Сентябрь | 1. «Безопасная дорога»<br>2. «День знаний» | Квест – игра<br>Праздник | Ст. воспитатель<br>Воспитатели, родители, Муз.руководитель |
| Октябрь | 1. «Может ли музыка быть волшебной?»<br>2. «Осеннее чудо»<br>3. «Бабушка рядышком с дедушкой»<br>4. «Мой город Кировском зовется» | Концерт<br>Выставка<br>Семейный праздник<br>Проект | Ст. воспитатель<br>Воспитатели,<br>Муз.руководитель |
| Ноябрь | 1. «Дружбой крепкою едины»<br>2. «Мы в ответе за братьев меньших»<br>3. «Покормите птиц»<br>4. «Маленьким детям большие права» | Интерактивный квест<br>Благотворительная акция<br>Акция, посвященная Дню встречи зимующих птиц<br>Презентация | Ст. воспитатель<br>воспитатели<br>родители |
| Декабрь | 1. «Кто такие волонтеры»<br>2. «Елочка тоже хочет жить!»<br>3. «Подарки к Рождеству» | Презентация<br>Выставка<br>Выставка | Ст. воспитатель<br>воспитатели<br>родители |
| Январь | 1. «Коляда, открывай ворота!»<br>2. «Птицы – наши друзья»<br>3. «День спасибо» | Развлечение<br>Экологическая акция<br>Выставка, развлечение | Ст. воспитатель<br>Воспитатели,<br>Муз.руководитель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Февраль | 1. «Наша Армия сильна, охраняет мир она»<br>2. «Чтобы сильным быть сполна, физкультура нам нужна» (зимние виды спорта)<br>3. «Подари книгу»<br>4. «День родного языка» | Спортивное мероприятие<br><br>Спортивный фестиваль<br><br>Акция<br>Познавательная игра | Ст. воспитатель<br>воспитатели,<br>родители |
| Март | 1. «Всех важней на свете, мамочка моя!»<br>2. День поэзии<br>3. День театра | Праздник, стенгазета, выставка<br>Литературная гостинная,<br>Театральные постановки | Ст. воспитатель<br>воспитатели<br>родители<br>воспитатели,<br>Муз. руководитель |
| Апрель | 1. День смеха<br>2. Космическое путешествие<br>3. День Земли<br>4. До свидания, детский сад!» | Развлечение<br>Проект<br>Праздник | Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>Родители,<br>Муз. руководитель |
| Май | 1. «Этих дней не смолкнет слава»<br>2. День славянской письменности<br>3. «На севере жить!» | Проект<br><br>Праздник<br><br>Презентация | Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>Родители,<br>Муз.руководитель |

## 2.7. Музыкальные праздники и развлечения

| Дата | Тематика | Ответственный |
|---|---|---|
| Сентябрь | - Праздник: «День знаний» | музыкальный руководитель, воспитатели |
| Октябрь | - Праздник «Осенние посиделки»,<br>- Развлечение «Веселые загадки» | музыкальный руководитель, воспитатели |
| Ноябрь | - Литературная гостинная «Вот какая мама, золотая прямо!»<br>- Развлечение «На лесной полянке» | музыкальный руководитель, воспитатели |
| Декабрь | - Праздник «Хорошо, что каждый год, к нам приходит новый год!»<br>- Развлечение «Очень жаль, что день рожденье только раз в году!» | музыкальный руководитель, воспитатели |
| Январь | -Развлечение « Рождественские гадания», «Коляда, коляда…»<br>-Неделя театра | Музыкальныйруководитель, воспитатели |
| Февраль | - «Игровая программа для малышей»<br>- Музыкально – спортивный праздник: | музыкальный руководитель, воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| | «Будем в армии служить и Россией дорожить!»<br>- Развлечение: «Масленичные гуляния» | |
| Март | - Праздник для мам: « Моя мама лучшая на свете»<br>- Кукольный спектакль для малышей | музыкальный руководитель, воспитатели |
| Апрель | - Развлечение: « Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!» (ко Дню юмора)<br>- Праздник пешеходов: «В гостях у Светофорика» | музыкальный руководитель, воспитатели |
| Май | - Праздник: «День Великой Победы!»<br>- «Выпускной бал» для будущих первоклассников | музыкальный руководитель, воспитатели |

## 2.8. Спортивные праздники и физкультурные досуги

| Дата | Тематика | Ответственный |
|---|---|---|
| Октябрь | Спортивный досуг: «Приглашаем детвору на веселую игру» | Воспитатели<br>Физ.инструктор |
| Ноябрь | Спортивный досуг: «Вместе с мамой» (ко Дню матери) | Воспитатели<br>Физ.инструктор |
| Декабрь | Спортивный праздник: «Снежные потехи»» | Воспитатели<br>Физ.инструктор |
| Январь | Спортивный досуг: «Зигзаг удачи» | Воспитатели<br>Физ.инструктор |
| Февраль | - Музыкально – спортивный праздник: «Будем в армии служить и Россией дорожить!» | Воспитатели<br>Физ.инструктор |
| Март<br>Апрель | Спортивный праздник: «К далеким планетам» | воспитатели<br>муз.руководитель |

## 2.9. Руководство и контроль за образовательной деятельностью

| № п/п | Содержание работы | Срок выполнения | Вид контроля | Где заслушивается | Отвествен. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Перспективно – тематическое и календарное планирование | сентябрь - октябрь | оперативный | инд. консультации | старший воспитатель |
| 2. | Состояние документации в группах | ежеквартально | оперативный | инд. консультации | старший воспитатель |
| 3. | Организация ПРПС в соответствии с ФГОС ДО | март | тематическая проверка | педсовет | старший воспитатель, медсестра |
| 4. | Контроль за организацией | ежеквартально | оперативный | инд. консультации | старший воспитатель |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | образовательной деятельности | | | | |
| 5. | Контроль за организацией прогулок | ежеквартально | предупредительный. | педсовет | старший воспитатель |
| 6. | Контроль за посещаемостью воспитанников детского сада | постоянно | предупредительный. | консульт. | заведующий, медсестра |
| 7. | Контроль за организацией питания детей | постоянно | систематический | совещание | заведующий, медсестра |
| 8. | Контроль за выполнением решенийи рекомендаций педагогических советов | постоянно | оперативный | консульт. | старший воспитатель |
| 9. | Работа с родителями | постоянно | оперативный | совещание | старший воспитатель, воспитатели |
| 10 | Сохранность имущества | постоянно | систематический | инд. консультац | воспитатели, завхоз |
| 11 | Техника безопасности | постоянно | систематический | консультац. | заведующий,воспитатели |
| 12 | Повышение квалификации | постоянно | систематический | инд. консультац | заведующий старший воспитатель |
| 13 | Выполнение сметы расходов | ежеквартально | Оперативный | совещание | заведующий |

# <u>Блок III</u>
# Взаимодействие
# МАДОУ с семьей

## 3.1 Модель взаимодействия с семьями воспитанников.

| Участие родителей в жизни ДОО | Формы участия | Сроки |
|---|---|---|
| Проведение мониторинговых исследований | • Исследование семей воспитанников, составление социального паспорта.<br>• Анкетирование:<br>- «Степень удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения 2022 – 2023 учебный год»;<br>- «Условия развития Вашего ребенка дома»;<br>- «В какие игры любит играть Ваш малыш?»;<br>- «Что Вы знаете о ЗОЖ?»;<br>- «Как Вы прививаете культурно – гигиенические навыки ребенку дома?»<br>• Социологический опрос:<br>«Как и что Вы читаете с ребенком дома?»<br>• Интервьюирование<br>«Детский сад: плюсы и минусы»;<br>• Родительская почта по запросам родителей.<br>• Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей. | сентябрь<br><br>октябрь, апрель<br><br>в течение года<br><br>февраль<br><br>по мере необходимости |
| Создание условий | 1. Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения работы с родителями в МАДОУ.<br>2. Систематизация в МАДОУ нормативно – правовой документации, обеспечивающей права ребенка.<br>3. Создание в методическом кабинете информационного банка.<br>4. Помощь в создании предметно – развивающей среды;<br>5. Участие в акциях по благоустройству территории ДОО;<br>6. Оказание помощи в ремонтных работах;<br>7. Помощь в приобретении материалов для образовательной деятельности. | сентябрь<br><br>сентябрь<br><br>в течение года<br><br>в течение года |
| Управление ДОО | Участие в работе Совета родителей МАДОУ | в течение года |

| | | |
|---|---|---|
| Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей | 1. Наглядная информация (стенды, папки – передвижки, фотоальбомы и фотовыставки):<br>- «Это летнее лето!»,<br>- «Особенности психического и физического развития воспитанников,<br>- «Одевайте ребенка правильно»,<br>- «Приходи к нам в детский сад!»,<br>- «Мы – мастера»,<br>- «Здорово жить здорово!»,<br>- «Безопасность – это важно!»<br>2. Информация на сайте МАДОУ;<br>3. Консультации по запросам родителей;<br>4. Семинары – практикумы, мастер – классы по вопросам приобщения родителей к ЗОЖ;<br>5. Распространение опыта семейного воспитания презентация семейных проектов: "Значение здорового образа жизни для нашей семьи";<br>6. Общие родительские собрания:<br>• «Приобщение детей к чтению»;<br>• Публичный отчет за 2022 -23уч. год | в течение года<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ноябрь<br>апрель |
| Воспитательно – образовательный процесс, направленный на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство | 1. День открытых дверей;<br>2. Дни здоровья;<br>3. Недели творчества:<br>- «Вот какая мама – золотая прямо!»<br>- «С Днем рождения,Кировск!»<br>- «Мастерская Деда Мороза<br>- «Моя любимая книжка»<br>- «Разноцветная Галактика»<br>4. Совместные праздники и развлечения:<br>- «В гости к бабушке Варварушке»,<br>- «День рождение города»,<br>- «Здравствуй, Дедушка Мороз!»,<br>- «Будем армии служить и Россией дорожить!»,<br>- «Мы живем лучше всех, потому что с нами смех!»,<br>- «В гостях у Светофорика».<br>5. Участие в творческих выставках, смотрах, конкурсах:<br>- Выставка совместного творчества «Это осень золотая у березки на плечах»;<br>- Смотр – конкурс «Подарок для мамы»;<br>- Выставка – ярмарка: «Новогодний | сентябрь<br>в течение года<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>в течение года |

| | | |
|---|---|---|
| | сюрприз» (совместное творчество детей и родителей);<br>- Выставка изобразительного творчества: «Поет зима, аукает…»;<br>- Конкурс совместного творчества «Самая волшебная фигура снежная»;<br>- Выставка совместного творчества «Разноцветная галактика»<br>Смотр – конкурс: «Наш участок краше всех»<br>Конкурс открыток «Спасибо деду за победу!»<br>6. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности;<br>7. Клуб для родителей «В детский сад с улыбкой»;<br>8. Концертные программы для родителей. | |

# Блок IV.
# Система контроля

## 4.1.План контроля

Контроль в дошкольной организации– это система наблюдения и проверки соответствия образовательного процесса целям и задачам образовательной программы ДО и Устава МАДОУ, ФГОС дошкольного образования.

| Вид контроля | Тема контроля | Цель контроля | Методы контроля | Объект контроля | Ответственный за контроль | Ознакомление с результатами |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Сентябрь** | | | | | | |
| оперативный | Организация питания детей | Соблюдение режима питания, организация питания в группах, Образовательный процесс при организации питания | наблюдение | все группы | заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра | совещание |
| оперативный | Организация работы в адаптацион. период в группах раннего возраста | Организация работы в адаптацион. период в группах раннего возраста | наблюдение, анализ | Группы раннего возраста | заведующий ДОУ, ст. воспитатель | Медико-педагогический консилиум |
| тематический | «Создание предметно-развивающей среды для | Наличие материалов, атрибутов, пособий в группах | наблюдение, анализ | все педагоги | заведующий ДОУ, ст. воспитатель | педчас |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | организации образовательного процесса в детском саду». | для полноценной организации воспитательно-образовательного процесса | | | | |
| **Октябрь** | | | | | | |
| персональный | Проверка календарных планов | Повышение качества воспитательно-образовательной работы | изучение и анализ календарных планов | старшие группы | заведующий ДОУ, ст. воспитатель | индивидуальные обсуждения |
| оперативный | Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста | Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников | наблюдение, анализ | средние группы | заведующий ДОУ, ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| оперативный | Организация режимных моментов | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | наблюдение | подготовительные группы | заведующий ДОУ, ст. воспитатель | педчас |
| оперативный | Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного | Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников | наблюдение, беседа | младшие группы | ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | возраста | | | | | |
| **Декабрь** | | | | | | |
| оперативный | Орг-ция детской деятельности в утренний отрезок времени | Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени | наблюдение, анализ | педагоги младших групп | заведующий ДОУ ст. воспитатель | совещание |
| оперативный | Проверка календар. планов | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | изучение и анализ календарных планов | Все группы | заведующий ДОУ, ст. воспитатель | индивидуальные обсуждения |
| **январь** | | | | | | |
| оперативный | Организация детской деятельности в утренний отрезок времени | Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени | наблюдение, анализ | педагоги средних групп | заведующий МАДОУ, ст. воспитатель, медсестра | совещание |
| **Февраль** | | | | | | |
| оперативный | Проведение | Формы, методы и | наблюдение, | средние группы | ст. воспитатель, | индивидуальные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация утренней гимнастики в средних группах | приемы при проведении закаливающих мероприятий, утренней гимнастики | анализ | | медсестра | обсуждения |
| тематический | Организация работы попроектной деятельности | Формы, методы и приемы | наблюдение, анализ | Все группы | ст. воспитатель | педсовет |
| **Март** | | | | | | |
| оперативный | Организация прогулки | Методика проведение прогулки | наблюдение, анализ | Подготовител. к школе группы | ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Оформление и обновление информации в уголке для родителей | Наличие просветительской информации в уголке | наблюдение, анализ | все группы | заведующий МАДОУ, ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| **Апрель** | | | | | | |
| текущий | Проверка текущей документации в группе | Выявить уровень ведение документации в соответствии с требованиями | изучение и анализ текущей документации | Старшая группа | заведующий ДОУ, ст. воспитатель | совещание |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| фронтальный | Подготовка детей к школе | Изучение уровня готовности детей-выпускников к обучению к школе | наблюдение, анализ | Подготовительная группа | заведующий ДОУ, ст. воспитатель | педсовет |
| **май** | | | | | | |
| оперативный | Анализ образовательной деятельности | Повышение качества образовательного процесса | наблюдение, анализ, беседа | Средние группы | заведующий ДОУ, ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| **июнь** | | | | | | |
| оперативный | Организация питания детей | Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания | наблюдение, анализ | все группы, работники | заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра | совещание |
| текущий | Организация и проведение развлечений | Методика проведения развлечений и праздников | наблюдение, анализ | музыкальный руководитель, педагоги | ст. воспитатель | индивидуальный беседы |
| **июль** | | | | | | |
| оперативный | Организация и проведение прогулок | Соблюдение структуры прогулки | наблюдение, анализ | все группы | заведующий ДОУ, ст. воспитатель | индивидуальные беседы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| оперативный | Организация закаливающих процедур с детьми | Формы организации закаливающих мероприятий | наблюдение, анализ | все группы | заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра | Производствен. «пятиминутка» |
| **август** | | | | | | |
| оперативный | Организация утренней гимнастики на воздухе | Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе | наблюдение, анализ | все группы | заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра | совещание |