Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 1 6 г. Кировск для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, разработана и утверждена самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) в условиях дошкольной образовательной организации.

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Указ Президента Российской Федерации № 474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации в период до 2030 года».
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 .12.2012 г. (с дополнениями и изменениями от 30.04.2021 г.);
- Федеральный закон № 172-ФЗ от 28.06.2014 «О стратегическом планировании вРоссийской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 г.).
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Закон Мурманской области № 1649-ЗМО от 28.06.2013 «Об образовании в Мурманскойобласти».
- Постановление Правительства Российской Федерации № 662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 292; от 25.05.2019 № 657; от 12.03.2020 № 264).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.02.2015 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. ИПР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования № 08-249 от 28.02.2014 года «Комментарии к ФГОС дошкольного образования;
- Письмо Министерства просвещения РФ № СК-295/06 от 15 апреля 2022 г. "Об использовании государственных символов Российской Федерации".
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования»;

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования № 08-249 от 28.02.2014 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Декларация прав ребенка и др.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования Программа учитывает:

− индивидуальные потребности ребёнка с тяжелыми нарушениями речи, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием

− здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности),

− возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации;

− специальные условия для получения образования детьми с ТНР, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития

Программа направлена на:

− создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности;

− формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;

− на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

− освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Программа разработана на основе содержания:

− Примерной образовательной программы дошкольного образования;

− Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

и с учетом специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ:

− Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, 2015 г. Н.В. Нищевой.

− Методики работы с заикающимися дошкольниками «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников» / Г.А. Волковой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на базе парциальной программы дошкольного образования общеобразовательной и коррекционной направленности «Дорогою добра» Л. В. Коломийченко. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения в режиме дня), через интеграцию в организованной

образовательной деятельности и во все режимные моменты.

Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная идея Программы заключается в гармоничном и целесообразном соединении современных технологий с традиционными средствами обучения и развития ребенка, формирования у него психических процессов, ведущих сфер личности и развития творческих способностей.

Реализации программы принимают участие административный, педагогический, учебно- вспомогательный персонал и родители (законные представители) ребенка.

Образовательная деятельность Образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык). Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей). Язык образования определяется локальным нормативным актом Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цель и задачи реализации Программы.

Цель – построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей 4 - 7 лет с тяжелыми нарушениями речи, предусматривающей полное взаимодействие всех специалистов Образовательной организации и родителей (законных представителей) дошкольников и направленной на коррекцию речи детей, повышение уровня речевого и психофизиологического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цели АОП ДОО достигаются через решение следующих задач:

– овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками общения, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

– формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы общего образования;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка каксубъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов Образовательной организации;

– формирование психологической готовность к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы общего образования.