

**Дидактическая игра как средство развития
сенсорного воспитания детей младшего
дошкольного возраста»**

Аткачева О.Н.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Сенсорное воспитание

- **Формирование системы перцептивных действий**
- **Формирование системы сенсорных эталонов**
- **Формирование умения самостоятельно применять в практической и познавательной деятельности полученные знания**

Младший возраст

Ознакомление с
сенсорными
эталоны,
способами их
использования

Развитие
восприятия
окружающего мира

Совершенствование
деятельности всех
органов чувств

Эффективный этап
психолого-
педагогического
воздействия



Здоровье
Физическое
Психическое
Эмоциональное

Методологическая база

**«Сенсорное воспитание -
последовательное планомерное
ознакомление ребенка с сенсорной
культурой человечества»**

Л.А. Венгер

Ф. Фребель

М. Монтессори

Ж.О. Декроли

Е.И. Тихеева

А.В. Запорожец

Э.Г. Пилюгина

Объект и предмет исследования

Объект исследования – процесс сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста

Предмет исследования – использование дидактических игр как средства развития сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста

Цель исследования

Разработать и систематизировать дидактический материал по ознакомлению с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина) для использования в повседневной работе с детьми младшего дошкольного возраста.

Задачи исследования

- Проанализировать научно-методическую литературу по проблеме сенсорного развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста
- Произвести отбор и апробировать комплекс дидактических игр по ознакомлению младших дошкольников с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина) для создания практического материала
- Разработать рекомендации для родителей по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста

Этапы работы

Теоретический

Анализ психолого-педагогической и методической литературы

Практический

Педагогическая деятельность по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста

МБДОУ № 4 города Кировска

(сентябрь 2019 - май 2020 г)

Списочный состав детей - 22 человека

Практический этап исследования

**Анализ ООП ДО
«От рождения до
школы»**

Мониторинг

**Разработка и
апробация
комплекса
дидактических игр**

**Взаимодействие с
семьями
воспитанников**

**Анализ
проведённой
работы**

Комплекс дидактических игр

Цвет

Формирование представлений о хроматических, ахроматических цветах

Знакомство с оттенками

Форма

Знакомство с геометрическими фигурами

Формирование умения обследовать форму

Величина

Формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку, пользуясь приёмами наложения и приложения

Предметно-пространственная развивающая среда



Авторские пособия



Организованная деятельность



Организованная деятельность



Теоретическая и практическая значимость исследования



Компоненты педагогической деятельности

- Обеспечение компетентности педагогов ДОО и родителей в области сенсорного воспитания.
- Создание РППС в ДОО и семье с учётом интересов ребёнка, его возрастных и индивидуальных особенностей.
- Систематическая и целенаправленная поддержка педагогом различных форм детской деятельности и инициативы.

Создание благоприятной обстановки и сохранение эмоционально-психологического климата в группе.