

ДОКЛАД

**Тема: «Развитие мелкой моторики
у детей 2-3 лет»**

Аткачёва О.Н.

**«Истоки способностей и дарований
детей – на кончиках их пальцев»**

В.В. Сухомлинский

Мелкая моторика – это совокупность
скоординированных действий
человека, направленных на
выполнение точных мелких
движений кистями и пальцами рук.

Актуальность

- **Необходимое условие освоения ребёнком большинства видов творческой и бытовой деятельности**
- **Работа речевых и мыслительных центров головного мозга**
- **Один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению**

Ранний возраст

**Интенсивное
развитие органов
Становление
функциональных
систем**

**Формирование
многих психических
функций**

**Фундамент
формирования
навыков
самообслуживания**



**Здоровье
Физическое
Психическое
Эмоциональное**

Методологическая база

«Правильная организация различных видов детской деятельности и систематическое применение тренировочных упражнений способствуют достижению хороших результатов в развитии пальцевой моторики рук»

Кольцова М.М.

Павлов И.П.

Лурия А.Р.

Эльконин Д.Б.

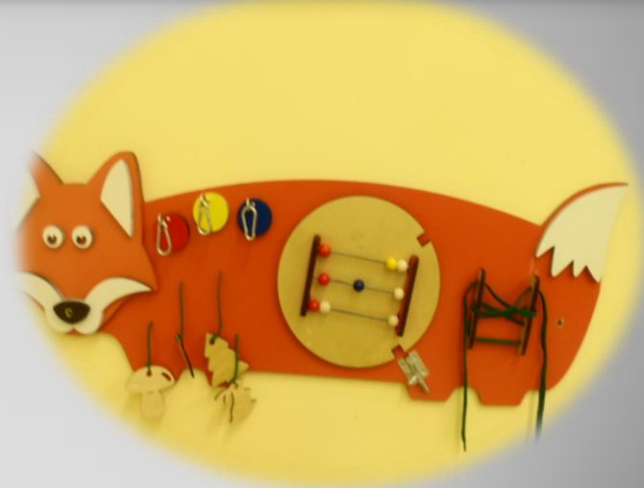
Монтессори М.

Сухомлинский В.А.

Виды методик

- ✓ **И.А. Ермакова** «Развитие мелкой моторики малышей»
- ✓ **Е.А. Янушко** «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»
- ✓ **М.В. Гмошинская** «Художники в памперсах»

Предметно-пространственная развивающая среда



Средства развития мелкой моторики



Игры с предметами



Игры с природным материалом



Продуктивные виды деятельности



Игры с авторскими пособиями



Авторские пособия своими руками



Педагогическая идея

- ✓ Активное участие воспитанников в игровой деятельности
- ✓ Использование разнообразных методов и приёмов
- ✓ Создание благоприятных условий

Систематическая и целенаправленная поддержка педагогом различных форм детской деятельности и инициативы.

**«Руки - инструмент тонкий
и «настраиваются» они в
течение долгого времени».**

В.В. Сухомлинский