

Использование авторских методических пособий и игр для успешной адаптации воспитанников к условиям дошкольной образовательной организации



Проблема адаптации ребенка к условиям детского сада - одна из актуальных, важных и достаточно не простых. Для создания эмоционально благоприятной атмосферы в группе совместно с педагогом – психологом и музыкальным руководителем я стараюсь сформировать у ребенка положительную установку, желание идти в детский сад, используя для этого дидактический материал, выполненный своими руками.

Картотека авторских дидактических игр для воспитанников раннего возраста

Дидактическая игра «Зашьем платье»

Дидактическая задача: учить соотносить предметы по форме и цвету.

Материал: кукла, платье из картона, геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник) красного, синего, желтого, зеленого цвета.

Ход игры

Воспитатель сообщает детям, что к ним в гости пришла кукла Катя.

Дети с педагогом рассматривают платье куклы:

Смотрите, какое платьице

Правда, оно вам нравится?

Правда, я очень красиво одета?

Платьице это красного (синего, зеленого, желтого) цвета.

У куклы Кати много нарядных и красивых платьев, но они все с «дырками» (показывает платье). Предлагает детям их зашить.

Педагог объясняет, что нужно подобрать заплатки такой же формы, как «дырка», и такого же цвета, как платье.

Дети подбирают заплатки и накладывают их на «дырки».

Воспитатель хвалит и благодарит детей от имени куклы.

Дидактическая игра «Флажки»

Дидактическая задача: учить группировать предметы по величине (большой, маленький).

Материал: большие и маленькие флажки (красный, синий, желтый, зеленый), две коробки (большая и маленькая).

Ход игры

Воспитатель обращает внимание детей на флажки:

Я в руках флажки держу

И ребятам помашу.

Очень любят малыши

Разноцветные флажки.

Педагог сообщает, что флажки разные не только по цвету, но и по размеру. Предлагает детям рассмотреть их и сравнить. Показывает большой флажок и спрашивает: Какой он (большой). А это какой? (маленький) Объясняет и показывает, как сравнить флажки (кладет большой флажок на маленький флаг). Нижний флажок спрятался, значит, он маленький.

Предлагает детям сложить маленькие флажки в маленькую коробку, а большие – в большую коробку.

Дети сравнивают флажки и раскладывают по коробкам.

2 вариант.

Дидактическая задача: учить группировать предметы по цвету.

Дети расставляют флажки по цветам в разноцветные стаканчики.

Дидактическая игра «Елочки и грибочки»

Дидактическая задача: учить чередовать предметы по цвету.

Материал: плоскостные елочки (зеленого цвета) и грибы (красного цвета).

Ход игры

Воспитатель рассказывает детям, что наступила осень, и в лесу выросло много грибов. На фланелеграфе выкладывает елочку, спрашивает у детей: Какого цвета елочка? (зеленого) Показывает гриб и уточняет у детей: Какого цвета грибочек? (красный) Выкладывает на фланелеграфе красный гриб.

Елочки зеленые встали все в рядок,

И за каждой елочкой красненький грибок!

Педагог берет следующий элемент (елочку) и выкладывает на фланелеграфе. Продолжает ряд, чередуя по цвету елочки и грибочки.

Воспитатель предлагает детям разложить елочки и грибочки самостоятельно. Если ребенок затрудняется, то педагог диктует ему последовательность элементов: «елочка», «грибок», «елочка», «грибок».

Дидактическая игра «Мостик»

Дидактическая задача: учить соотносить фигуры по цвету и форме.

Материал: мышка, домик, карточки с геометрическими фигурами (квадрат, круг, треугольник), геометрические фигуры.

Ход игры

На одном конце стола сидит мышка, а на другом стоит домик.

Воспитатель сообщает детям, что к ним за помощью пришла мышка. Шел дождь, кругом большие лужи. Мышка не может их перепрыгнуть и ей не добраться до своего дома.

Лужа очень широка,

Лужа очень глубока.

Где дорога? Вот беда,

Ногу ставить некуда.

Педагог предлагает детям построить мостик из фигур для мышки.

Воспитатель показывает геометрическую фигуру и уточняет: Какая это фигура? Какого цвета? У кого такая же фигура? Предлагает ребенку положить фигуру на такую же фигуру своей карточки.

Игра продолжается до тех пор, пока дети не закроют все фигуры на своей карточке. Затем педагог выкладывает карточки одну за другой от мышки до домика – «строит мостик». Передвигает мышку по фигуркам – «мостику». Мышка рада, что добралась до дома, благодарит детей за помощь.

Дидактическая игра «Большой и маленький»

Дидактическая задача: учить детей группировать предметы по величине

Материал: ежик, большие и маленькие грибы, 2 корзины (большая и маленькая)

Ход игры

Воспитатель сообщает детям, что к ним за помощью пришел ежик. Он собрал в лесу грибы (большие и маленькие) и просит помочь ему разложить их по корзинкам.

Я нашел в лесу грибочки.

Вот у пня...у самой кочки.

Все грибочки я собрал

И домой с собою взял.

Педагог предлагает детям рассмотреть грибочки и сравнить. Показывает большой гриб и спрашивает: Какой он (большой). А это какой? (маленький) Объясняет и показывает, как сравнить грибы (кладет большой гриб на маленький грибок). Нижний грибок спрятался, значит, он маленький. Предлагает детям сравнить грибы и разложить по корзинам: маленькие грибочки в маленькую корзинку, а большие – в большую корзину.

Дети сравнивают и группируют грибы по величине.

Ежик благодарит детей за помощь.

Дидактическая игра «Шапочки и шарфики»

Дидактическая задача: развивать представление детей об основных цветах (красный, желтый, синий, зеленый), учить соотносить цвета разнородных предметов.

Ход игры

Воспитатель сообщает детям, что на улице стало холодно, потому что наступила осень. Просит помочь подобрать к шапочкам шарфики, которые перепутались:

Шапка и шарфик на полке лежали.

Очень уж долго они там скучали.

В осеннюю пору без них – никуда!

В них - так тепло!

Не страшны холода!

Педагог объясняет и показывает, что к шапочке надо приложить шарфик и сравнить его с шапкой. Называет цвет подобранных предметов. Дети по очереди подбирают предметы.

Дидактическая игра «Цветок для бабочки»

Дидактическая задача: знакомить с основными цветами (красный, синий, желтый, зеленый), учить в различении цветов на основе соотнесения их при наложении.

Ход игры

Воспитатель сообщает детям, что к ним прилетели разноцветные бабочки. Бабочки хотят найти «свой» цветок – сесть на цветок такого же цвета, чтобы их не было видно, и никто не смог их поймать. Предлагает помочь детям спрятать бабочек.

Педагог кладет бабочек на цветочки такого же цвета, обращая внимание детей на то, что цвет бабочки и цветка совпадают (такой же), бабочку «не видно» - она спряталась. Желтая бабочка села на желтый цветок, синяя бабочка села на синий цветок и т.д.

Предлагает детям помочь каждой бабочке найти свой цветок.

Дидактическая игра «Птички в домиках»

Дидактическая задача: продолжать развивать представления об основных цветах, учить подбирать предметы по заданному цвету.

Ход игры

Воспитатель сообщает детям, что наступила зима, птичкам жить на улице холодно. Предлагает детям помочь птичкам найти свой домик.

Этот домик из фанерки,

У него есть окна, дверки.

Птичек ждет уютный дом

И тепло им будет в нем.

Педагог уточняет: «Чем отличаются птички? Они одинаковые? Какого цвета птичка? Какой домик выберем для нее?» Объясняет и показывает (кладет каждую птичку на домик такого же цвета), обращая внимание детей на то, что цвет птички и домика совпадают (такой же): «Желтая птичка живет в желтом домике, и красная птичка нашла свой домик – красный».

Предлагает детям посадить птичек в свои домики.

Дидактическая игра «Цветные карандаши»

Дидактическая задача: учить подбирать и группировать однородные предметы по цвету (красный, зеленый, желтый, синий)

Ход игры

Если есть **карандаши**,

Не скучают малыши.

Дом рисуют и крылечко,

Луг с цветами, человечка

Воспитатель показывает детям цветные карандаши и уточняет, какого цвета каждый карандаш. Сообщает детям, что карандаши рассыпались из коробки и могут потеряться:

Чтобы их не растерять,

Аккуратно собери и в стаканчик положи.

Показывает: «Это зеленый карандаш, мы поставим его в стаканчик зеленого цвета, а желтый карандаш в желтый стаканчик», обращая внимание детей на то, что цвет карандаша и стакана совпадают (такой же), Предлагает детям разложить карандаши по стаканчикам.