

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 19.04.2024г.

Утвержден:
Заведующий МАДОУ № 16 г. Кировска
Н.Н. Коротчук
Приказ № 104 от 19.04.2024

ПРИНЯТ от учреждения
« 19 » *апреля* 2024г.
Председатель Комитета образования,
культуры и спорта администрации
муниципального округа город Кировск
Мурманской области


Н.Ю. Дмитриева

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 16 г. Кировска
за 2023 год**

г. Кировск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 16 г. Кировска (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.01.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», реализующей образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу дошкольного образования и осуществляющую присмотр и уход за детьми.

На основании постановления администрации города Кировска Мурманской области от 11.05.1993 № 117 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 г. Кировска» зарегистрировано, как дошкольное учреждение - № 16 «Одуванчик».

Перерегистрировано в Межрайонной ИФНС России № 6 по Мурманской области в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 г. Кировска». Реквизиты свидетельства о государственной регистрации – 24.12.2002, 51 000458162.

На основании решения отдела образования администрации города Кировска Мурманской области от 12.12.2005 № 8 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 г. Кировска» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 города Кировска».

На основании постановления администрации города Кировска Мурманской области от 23.11.2011 № 1417 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 города Кировска» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 г. Кировска».

На основании распоряжения администрации города Кировска от 26.11.2013 № 551 р с 01.01.2014 создано Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 г. Кировска» путем изменения типа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 16 г. Кировска».

На основании приказа Комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска Мурманской области от 02.02.2016 № 7 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 г. Кировска» 16.02.2016 г. перерегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Мурманской области в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 16 г. Кировска.

На основании распоряжения администрации города Кировска с подведомственной территорией от 31.03.2016 г. № 207 р муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 16 г. Кировска реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 56 г. Кировска с 15.07.2016 г.

І. Информационная справка о Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 16 г. Кировска

Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 16 г. Кировска (МАДОУ № 16 г. Кировска)
Режим работы:	МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Длительность функционирования - 12 часов. Часы работы с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Учредитель	Учредитель – муниципальный округ город Кировск Мурманской области
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 184250 Мурманская область город Кировск ул. Олимпийская 24б, 24а Адрес электронной почты: kdou16@mail.ru Сайт: k-dou16.ru Контактные телефоны: 8(81531) 55739, 56314
Администрация	Заведующий: Коротчук Наталья Николаева Старший воспитатель: Жукова Наталия Алфеевна Заместитель заведующего по АХЧ: Донжук Татьяна Владимировна
Лицензия	№ 283-16 от 30.11.2016г, серия 51ЛО1 № 0000640
Цель деятельности МАДОУ № 16 г. Кировска	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 16 г. Кировска, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.; - Присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений; - Разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования в специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Предмет деятельности	Реализация гарантий конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Деятельность Учреждения направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование их общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ № 16 г. Кировска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ № 16 г. Кировска, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: <ul style="list-style-type: none">• предложения Учредителя или Заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;• предложения Учредителя или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;• предложения Учредителя или Заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;• предложения Учредителя или Заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;• предложения Заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;• по представлению Заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;• предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия Учредителя;• предложения Заведующего о совершении крупных сделок;• предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;• предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;• вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;• рассмотрение обращений (уведомлений) о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, от иных заинтересованных лиц (членов Наблюдательного совета).

<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация деятельности педагогического коллектива Учреждения по реализации принципов государственной политики по вопросам образования и совершенствованию образовательной деятельности; • выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; • утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности; • организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • подведение итогов образовательной деятельности и определение задач на следующий период работы; • обсуждение и реализация годового календарного учебного плана - графика.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; • рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; • представление к наградам всех уровней; • заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности.
<p>Совет родителей</p>	<p>Функции Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной работы в Учреждении, внесение предложений по их совершенствованию; • заслушивание вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; • принятие информации заведующего, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, результатах готовности детей к школьному обучению; • внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении; • участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; • принятие решения об оказании благотворительной помощи Учреждению в укреплении его материально - технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории; • планирование организации развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана.

III. Оценка образовательной деятельности

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. Детский сад посещают 189 воспитанника (48 - до 3х лет; 141 - с 3 до 7 лет)

В МАДОУ № 16 г. Кировска имеется следующая структура групп:

Группы	Возраст детей	Количество групп
Группа общеразвивающей направленности для воспитанников раннего возраста	от 1 до 2 лет	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для воспитанников раннего возраста	от 1 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для воспитанников раннего возраста	от 2 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности	от 3 до 4 лет	2
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	от 4 до 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности	от 6 до 7 лет	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	от 5 до 7 лет	1
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР	от 5 до 7 лет	1
		Итого: 10

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 16 г. Кировска, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №16 г. Кировска разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

- «Край мой северный» (авторская региональная программа).

В МАДОУ созданы эффективные условия, обеспечивающие физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей через организацию личностно-ориентированного подхода, современную предметно - пространственную развивающую среду и условий для организации разнообразных видов детской деятельности. В дошкольном учреждении реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе планирования образовательной деятельности лежит комплексно-тематический подход.

Образовательная деятельность подразделяется на:

- организованную образовательную деятельность (образовательные ситуации);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (совместной и самостоятельной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 16 г. Кировска.

Организация образовательной деятельности строится на разнообразных традиционных и нетрадиционных формах работы с воспитанниками. При этом их содержание зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; элементарное экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), чтение и рассказывание сказок, стихов, рассматривание картинок, организацию двигательной активности.

- в работе с детьми младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) для организации образовательной деятельности используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности - игре;

- для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4 года – 7 (8) лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная различные формы двигательной активности ребенка, овладение основными движениями.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые мероприятия, анализ продуктов детской деятельности, беседы, вопросы к детям.

Разработаны индикаторы мониторинга качества образования по каждой образовательной области.

Результаты диагностики воспитанников 6-7 лет, поступающих в 1 класс в 2023 г.
/ответственный педагог-психолог Н.А. Гуринович/

Диагностику **психологической готовности к обучению в школе** прошли 39 воспитанников. Диагностика (пакет диагностических методик по выявлению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе) показала, что у 63% детей высокий уровень готовности к школьному обучению (25 детей), у 37% детей – средний уровень (14 детей). Низкий результат не показал ни один ребенок. (Диаграмма 1).

У всех детей разный тип мотивации к обучению в школе: у 50% детей мотивация учебная (20 детей), у 25% детей – внешняя «позиционная» (10 детей), у 12% детей – ориентация на отметку (4 детей), у 13% детей мотивация игровая (5 детей) (Диаграмма 2).

Диаграмма 1

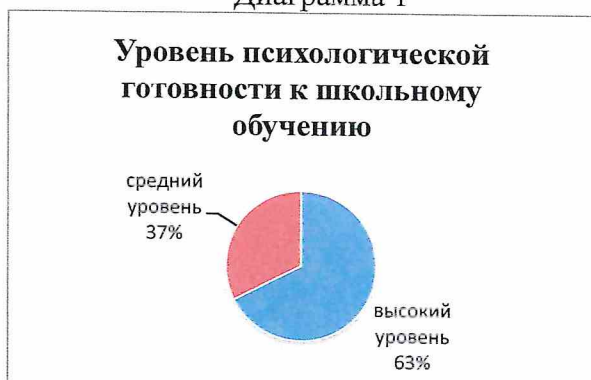
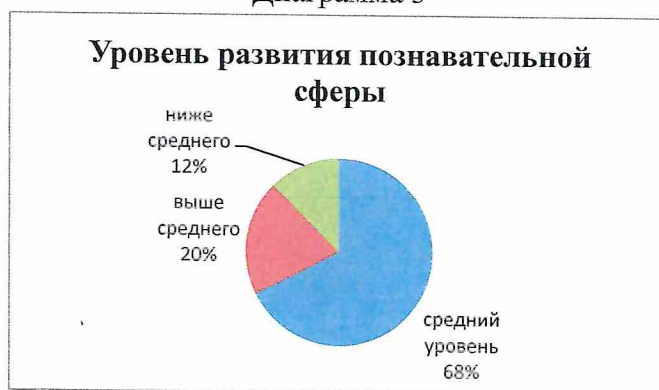


Диаграмма 2



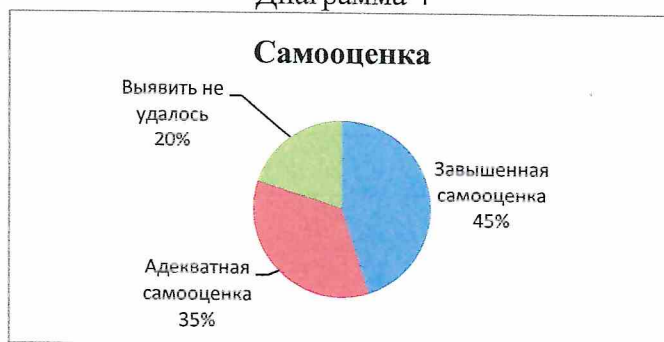
Диагностика **познавательной сферы** воспитанников в дошкольном учреждении (память, внимание, мышление, восприятие, воображения) по методикам: «Рисунок человека» (авторы Ф.Гудиноф - Д.Харрис), «Десять слов» (автор А.Р. Лурия), «Шифровка» (автор Д. Векслер); «Дорисовывание фигур» (автор М. Дьяченко) показала, что у 68% детей познавательное развитие в норме, у 20% - выше нормы и у 12% - ниже нормы. (Диаграмма 3)

Диаграмма 3



Диагностика **эмоционально-личностной сферы** (методика «Лесенка») выявила, что у 80% воспитанников самооценка находится в норме, у 20% - диагностика не дала результата (уровень самооценки проанализировать невозможно). По результатам диагностики выявлено, что у 45% детей самооценка завышена (что является для данного возраста нормой), у 35% детей самооценка адекватная (Диаграмма 4).

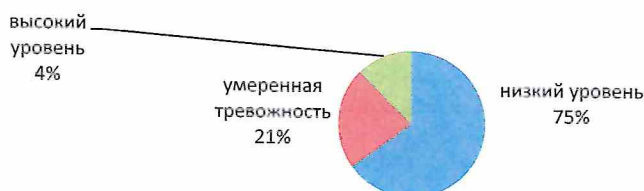
Диаграмма 4



Диагностика **уровня тревожности** показала, что у 75% воспитанников низкий уровень тревожности, умеренный уровень тревожности показали 21% воспитанников, повышенный уровень тревожности показали 4% всех воспитанников подготовительной группы. Их тревожность была связана со страхом сделать ошибку при выполнении заданий. Во время диагностики были отмечены поведенческие реакции, которые подтверждают наличие тревожного состояния у детей (излишняя скованность и напряженность).

Диаграмма 5

Уровень тревожности во время диагностики



Дети с низкими показателями познавательного развития и высокими показателями уровня тревожности были направлены на дополнительные занятия к педагогу-психологу. Занятия проходили по программе Вераксы А.Н. «Коррекционные игры и упражнения, направленные на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах у детей старшего дошкольного возраста».

Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в МАДОУ

Одной из приоритетных **задач** МАДОУ является забота об охране, укреплении физического и психического здоровья детей в условиях Крайнего Севера.

В МАДОУ для здоровьесбережения детей проводятся как традиционные физкультурно-оздоровительные мероприятия: летне-оздоровительная компания, профилактика нарушений зрения, осанки, плоскостопия, командные и подвижные игры, так и нетрадиционные – упражнения на фитболах, на степе, на скалодроме, пальчиковая, бодрящая гимнастика, релаксационные паузы, физкультурные досуги и праздники (совместно с семьями), традиционный ежегодный Хибинский фестиваль, в группах раннего возраста педагогами создана и апробирована зона авторского дидактического материала по физическому развитию воспитанников.

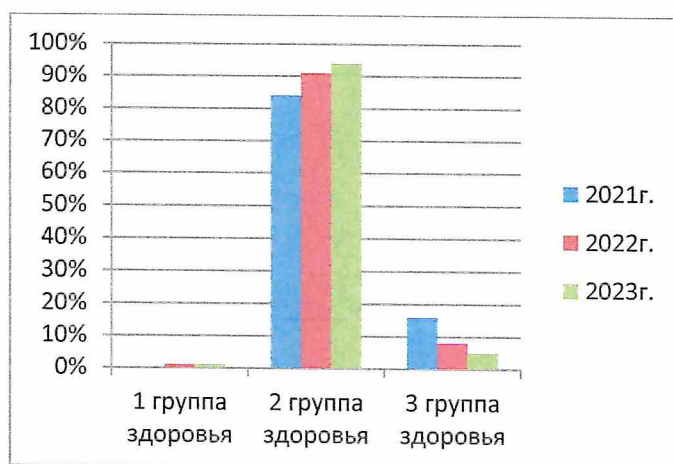
Соблюдая режимные моменты, для укрепления и сохранения здоровья детей в МАДОУ организовано полноценное питание, спокойный здоровый сон, закаливание, обучение культурно-гигиеническим навыкам, основам безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание уделяется адаптации детей к условиям дошкольного учреждения:

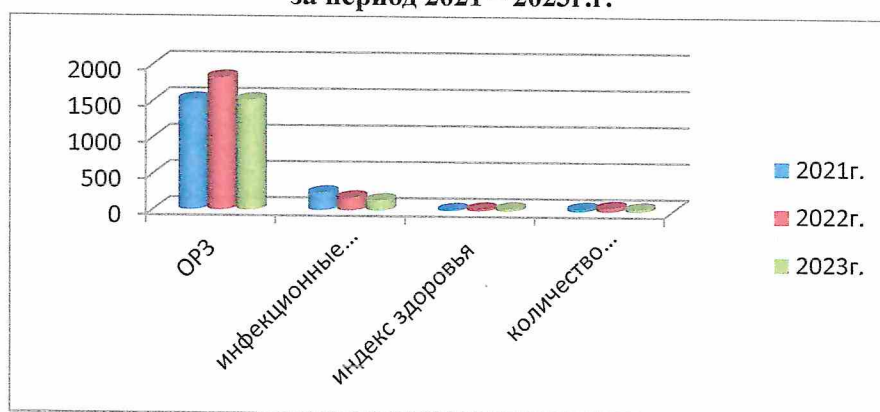
- оказание консультационной и методической и психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям), активное вовлечение их в образовательную деятельность МАДОУ через организацию совместных мероприятий;

- создание благоприятного эмоционального фона через использование фольклора (по авторским дидактическим материалам), музыкотерапии, эбрутерапии, песочной терапии;
- индивидуализация образования;
- организация нетрадиционных форм образовательных ситуаций с воспитанниками, направленных на организацию позитивного общения с взрослыми и детьми, а также снижение тревожности (игры - традиции с домашними игрушками, игры - развлечения, игры - упражнения, инсценировки, «Утро радостных встреч»);
- сотрудничество с семьями воспитанников: анкетирование «Ваш малыш», «День открытых дверей», тренинги, оформление (в том числе по запросам родителей) информации в родительских уголках, фото-стенды, видеожурнал «Как у нас в детском саду!»;
- мониторинг физического и психического здоровья воспитанников.

Анализ групп здоровья воспитанников МАДОУ №16 за период 2021 – 2023 г.г.



Мониторинг состояния заболеваемости воспитанников МАДОУ № 16 г. Кировска за период 2021 – 2023г.г.



IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях как муниципального, так и регионального и федерального уровня.

Шкала оценки результатов наблюдения по индикаторам и по показателям



Ежегодно проводимая оценка удовлетворенности качеством предоставляемых услуг посредством анкетирования родителей показала высокую степень удовлетворенности - 95%.

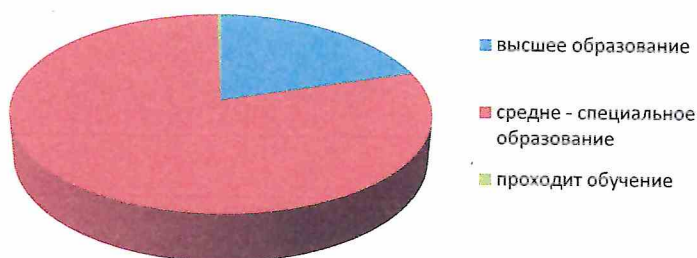
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 педагогических работников. Из них 20 - воспитателей, 1 - старший воспитатель, 5 специалистов: 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Критерии оценки условий реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 16 г. Кировска	2021г.	2022г.	2023г.
профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;	100%	100%	100%
консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;	94%	98%	100%
организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.	95%	97%	100%

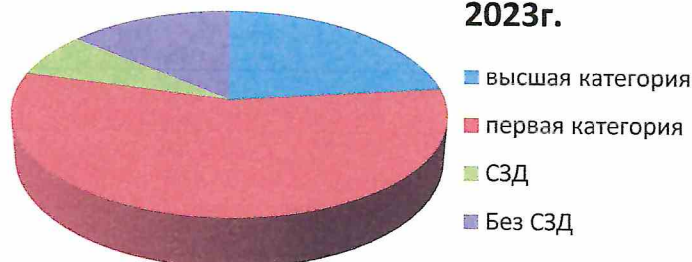
Образовательный уровень кадров

2023г.



Аттестация педагогического состава

2023г.



Аттестация педагогического состава

За 2023 год педагогические работники аттестованы:

- на первую квалификационную категорию – 2 педагога

Курсы повышения квалификации:

- по образовательным программам повышения квалификации прошли обучение - 8 педагогов МАДОУ № 16 г. Кировска.

Внедрение ИКТ в образовательную деятельность

Оснащение МАДОУ компьютерной техникой, подключение к сети Интернет, способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, которые прошли курсы и имеют общие представления в сфере ИКТ, мультимедиа, обладают навыками пользователя в области подготовки дидактических материалов и рабочих документов.

В МАДОУ создана и регулярно пополняется CD, DVD - медиатеки. Мультимедийное сопровождение эффективно используется на профессиональных мероприятиях различного уровня. Коллектив педагогов ставит перед собой задачи дальнейшего совершенствования, участие в образовательных проектах города, региона и РФ, оптимально используя при этом цифровые технологии.

Систематически ведется информирование родителей о деятельности дошкольного учреждения, достижениях ребенка с целью повышения качества образования, поддержки открытости МАДОУ и обеспечения обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников.

Овладение ИКТ технологиями

Использование ИКТ	Количество педагогов (%)		
	2021г.	2022г.	2023г.
Ведение комплексно – тематического календарного планирования	85%	87%	92%
Предоставление отчётных материалов (мониторингов)	100%	100%	100%
Разработка и апробация материалов образовательной деятельности (проектов, конспектов, сценариев, виртуальных экскурсий и др.)	78%	85%	96%
Подбор иллюстративного и дополнительного материала к образовательной деятельности, оформление стендов	100%	100%	98%
Транслирование передового педагогического опыта	100%	100%	98%
Знакомство с периодическими изданиями	76%	87%	92%
Создание и ведение групп «ВКонтакте» для родителей (законных представителей)	92%	97%	100%
Создание мультимедийных презентаций в программе PowerPoint	100%	100%	100%
Дистанционное образование (вебинары, курсы повышения квалификации)	100%	100%	100%

Педагоги являются активными участниками методических мероприятий на муниципальном и региональном уровнях.

В учреждении созданы условия для постоянного непрерывного роста педагогического мастерства посредством посещения семинаров, практикумов, конференций, обучения на курсах повышения квалификации. Педагоги активные участники вебинаров «Мерсибо», «Инновации детям», «Воспитатели России», «Онлайн-ИКТ».

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

год	Уровень дошкольной организации (кол – во выступлений)	Муниципальный уровень (кол – во выступлений)	Региональный уровень (кол – во выступлений)
2023	44	21	7

На базе МАДОУ были организованы:

- Семинары – практикумы для малоопытных воспитателей «Шаг в новое»
- Региональный семинар «Организация туристско – краеведческой деятельности в ДОО»;
- «Авторская дидактическая игра как эффективное средство развития детей раннего и младшего дошкольного возраста».

Транслирование педагогами в педагогических коллективах опыта практических результатов экспериментальной, инновационной деятельности

Коллектив МАДОУ является участником:

- муниципальной инициативной площадки «Модель духовно – патриотического воспитания в ДОО».
- федеральной стажировочной площадки по направлению «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды», договор с ГАУДПО МО «ИРО» от 05.09.2023 г. с реализацией проекта «Юные исследователи Хибин»

Участие педагогов в работе методических объединений, творческих групп

год	Уровень дошкольной организации (кол – во участников)	Муниципальный уровень (кол – во участников)	Региональный уровень (кол – во участников)
2023	16	8	4

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

год	Уровень дошкольной организации (кол – во участников)	Муниципальный уровень (кол – во участников)	Региональный уровень (кол – во участников)
2023	15	16	7

Выявление и развитие способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

год	Уровень дошкольной организации (кол – во участий)	Муниципальный уровень (кол – во участий)	Региональный уровень (кол – во участий)	Федеральный уровень (кол – во участий)
2021	134	268	71	65

Реализация проектного метода

Реализуя поставленную задачу «содействие амплификации развития и саморазвития ребёнка посредством обеспечения доступности и открытости образования для всех членов образовательных отношений», на протяжении учебного года педагоги МАДОУ использовали проектный метод в работе с детьми и родителями.

Были разработаны и апробированы следующие проекты:

проект «Создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития и укрепления здоровья воспитанников ДОУ», «Кировск – жемчужина Хибин», «Создание эффективной развивающей предметно – пространственной среды в группе для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи» (Заведующий Н.Н. Коротчук, старший воспитатель Н.А. Жукова);

- проект «Растём вместе» (педагог-психолог Н.А. Гуринович);
- проект «Приобщение воспитанников к чтению» (педагоги А.В. Шаркова, Н.В. Климова);
- проект «Мультипликация» (педагоги гр. раннего возраста А.Н. Кулагина, Д.С. Денисюк);
- проект «За здоровьем в детский сад» (педагоги Н.А. Жукова, Л.В. Ляховченко);
- проекты: «Все профессии важны, все профессии нужны», экологический проект «Берегите лес», «От А до Я», «Зимой развивайся, спортом занимайся, каждый день гуляем, здоровье укрепляем!» (педагоги Н.Ю. Александрова, Е.В. Жихарева);

Проекты: «Хибинские грибочки», «Мы – Кировчане!», «Пернатые друзья», « Овощи и фрукты – витаминные продукты», «Волшебница зима», « Забавные снеговички»; «Такая разная бумага», «Вода - всему госпожа!», «Мамы разные важны, мамы разные нужны!», «Мы - юные защитники Отечества!», «Осторожно, огонь!»; «Детский сад глазами детей», « Вода всему госпожа»; «Воздух вокруг нас», муниципальный проект «Компьютер и семья» (педагог Лазарева Е.В.);

Проекты к тематическим праздникам «Здравствуй осень», «Новый год», «Наши защитники», «Мамин день» (педагоги всех возрастных групп).

Структурное подразделение (логопункт)

Структурное подразделение	Охват воспитанников данной услугой (кол – во воспитанников)
Логопункт	17

Результаты логопедической коррекции

ФФН	ТНР	ФН	С чистой речью	С положительной динамикой	Без динамики
5	7	4	5	12	0

Положительная динамика коррекционно – развивающей работы обеспечивается за счет создания специальных условий образования для воспитанников в соответствии с особенностями их индивидуального развития:

- Разработки индивидуальных карт и маршрутов сопровождения воспитанников с участием специалистов;
- Соответствия программного материала индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- Лабильности темпов и сроков обучения;
- Использования современных технологий, характеризующихся эмоционально – игровой окрашенностью, прикладной направленностью;
- Комплексно – тематической направленности образовательной деятельности, использования интегрированного подхода;
- Создания современной развивающей предметно - пространственной среды для реализации логопедической коррекции.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения

Вид помещения и функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты (дошкольный возраст) Разностороннее развитие детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитные доски напольные и подвесные • Интерактивное обучающее оборудование • Мультимедийные установки • Интерактивная доска с обучающим материалом • Магнитофоны, аудиозаписи • Игровые модули • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Географические глобусы • Географические карты мира • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий и т.д. • Детская мебель для практической деятельности • Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Автосалон» • Экологические центры • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото • Развивающие игры по ФЭМП, логике • Различные виды театров • Материал для элементарных опытов, центры для экспериментирования «Вода - песок» • Физкультурное оборудование
<p>Групповые комнаты (ранний возраст) Разностороннее развитие детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Игровые модули • Игровая мебель для сюжетно-ролевых игр • Речевые центры • Центры детского творчества • Конструкторы различных видов • Различные виды театров • Центры для экспериментирования «Вода - песок» • Физкультурное оборудование для обеспечения двигательной активности воспитанников
<p>Приёмные Информационно – просветительская работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал • Центр обратной связи • Телевизоры
<p>Музыкальный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Синтезатор • Телевизор • Проектор с экраном

	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальные инструменты Методические пособия и дидактические музыкальные игры Тематические пособия для украшения зала к праздникам и знаменательным датам Музыкальный центр Аудио и видеозаписи
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> Спортивное оборудование Тренажеры Комплекты для подвижных и командных игр Интерактивные обучающие панели «Край мой северный», «Россия – родина моя»
Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> Художественная литература, сказки, произведения фольклора, энциклопедии Проектор с экраном Дидактические игры по ознакомлению с литературными и фольклорными произведениями
Музей краеведения «Хибиногорье» Реализация вариативной части ОПДО МАДОУ	Пособия для оснащения центров <ul style="list-style-type: none"> «Кировск. Прошлое, настоящее, будущее» «Профессии нашего города» «Природа родного края» «Кировск спортивный» «Малые народы Севера» «Боевая слава»
Методический кабинет <ul style="list-style-type: none"> Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для ОД Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный материал Иллюстративный материал
Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> Библиотека педагогической и литературы по психологии Детская мебель для практической деятельности Интерактивный стол педагога – психолога, включающий компьютер, интерактивную панель, световую песочницу, МФУ и методическое обеспечение Игровые модули Игровая мебель для сюжетно-ролевых игр Конструкторы различных видов Различные виды театров Оборудование для релаксации (сухой бассейн, фиброоптический душ, пузырьковую колонна, мягкое кресло)
Медицинский кабинет <ul style="list-style-type: none"> осмотр детей; профилактические мероприятия; консультативно-просветительская работа с воспитателями, 	Шкаф для хранения медикаментов, медикаменты, весы, ростомер, термометры, необходимое оборудование

родителями и работниками МАДОУ	
Коридоры МАДОУ <ul style="list-style-type: none"> • выставки детских работ; совместных работ детей и родителей; • нормативно-правовые документы по оформлению ребёнка в МАДОУ • интерактивная панель «Север мой родной» 	Оформлены уголки: <ul style="list-style-type: none"> • «Советы Доктора Айболита» • «Пожарная безопасность», «ГО и ЧС» • «Эффективное сотрудничество с семьей» • «Приобщение к ЗОЖ» • «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» • Презентация ОПДО МАДОУ № 16 г. Кировска • «Музыкальное развитие детей в ДОУ» • «Центр игровой поддержки «Радуга детства» • «Медицинская информация»
Участки для прогулок детей <ul style="list-style-type: none"> • прогулки: игровая деятельность, развитие познавательной и трудовой деятельности, организованная и самостоятельная двигательная деятельность; • праздники и досуги 	Малые архитектурные формы на участках: машинка, песочницы, столы, скамейки и др. <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование • Цветники • Материал для изучения ПДД с выносными дорожными знаками-разметка «зебра»
Спортивная площадка на улице <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные занятия, праздники и досуги; • отработка основных видов движений с использованием спортивного оборудования; • утренняя гимнастика (в теплый период года) 	Выносное спортивное оборудование

Для реализации задач части формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ № 16 г. Кировска в каждой группе в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников оборудована развивающая предметно – пространственная среда регионального содержания и центры художественно – эстетического развития.

РППС <i>Содержание центров развития детей</i>	
Игровой центр: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры • дидактические игры Центры краеведения: <ul style="list-style-type: none"> • фотоальбомы о достопримечательностях города • Словарь саамских терминов • тематические альбомы • макеты регионального содержания • природный материал для художественного труда • герб области 	Центр художественно – эстетического развития творчества: <ul style="list-style-type: none"> • картины и репродукции картин художников Севера • образцы росписей, орнаментов народов Севера Музыкальный зал: <ul style="list-style-type: none"> • фонотека • картотека музыкальных произведений о Севере • сценарии праздников, развлечений с региональным содержанием • авторские разработки

<ul style="list-style-type: none"> • макеты «Любимые уголки города» • коллекции минералов Кольского п-ва • плакаты «Животные и растения Севера» • материалы по коренным жителям саамам • творческие задания для самостоятельной исследовательской деятельности • познавательная и художественная литература • карты и атласы регионального содержания • видеоматериалы, познавательные презентации на электронных носителях: <ul style="list-style-type: none"> - «Экскурсия в Ловозёрский музей» - «По улицам города» - «Путешествие в снежную деревню» - «Экскурсия в музейно-выставочный центр» - «Экскурсия в ботанический сад» - «Вся наша жизнь-олень» - «Жизнь и быт народов крайнего Севера» - «Зимующие птицы нашего края» - «Край мой северный - родной навеки край» - «Знакомство с творчеством поэтов и художников Севера» - «Наш северный край - место на карте» - «Бисерные россыпи Кольского Севера» - «Северные росписи» • плакаты • конспекты образовательной деятельности • перспективный план по работе над темой • подборка книг, конспектов образовательной деятельности, перспективных планов, материалов проектно - исследовательской деятельности, относящихся к Кольскому Заполярью 	<p>Центр двигательного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • картотека игр народов Крайнего Севера • атрибуты к играм <p>«Литературная Гостиная»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материал по ознакомлению с творчеством поэтов Кольского края: «Искусство рассказывает о красоте родной земли»; • Произведения писателей Кольского Заполярья «Красота Кольского Севера в творчестве композиторов и поэтов Заполярья», «Жизнь и творчество саамской поэтессы Октябрины Вороновой», «Природа Севера в стихах и прозе, произведениях художников и композиторов», «Северные пейзажи», «Что на промысле у нас...»; • Подборка картин художников о Севере; • Видеотека: «Наш северный край», «6 февраля – Международный день саами», «Саамская одежда» и др.
--	--

Оборудование музея «Хибиногорье»

Вид помещения	оснащение
<p>Центр «Кировск. Прошлое, настоящее, будущее»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рукописная книга «Кировск. Прошлое, настоящее, будущее» • Кинолента «В прошлое» • Карта города

	<ul style="list-style-type: none"> • Фотографии: « История Кировска» • «Развитие горнодобывающей отрасли» • Выставка минералов • Подборка книг о Хибинах • Кукла «Горнячок» • Макет «Добыча апатитовой руды»
Центр «Малые народы Севера»	<ul style="list-style-type: none"> • ростовая кукла – саамка подборка саамских игр, сказок • альбомы для рассматривания • Чум • Макет «Жизнь саамов»
Центр «Боевая слава»	<ul style="list-style-type: none"> • подборка иллюстраций, рассказов: города- герои, герои войны, герои Заполярья • макет «Памятный знак и вечный огонь»
Центр «Природа родного края»	<ul style="list-style-type: none"> • Макет « Обитатели Севера» • Макет « Лесные обитатели» • Набор открыток • Подбор литературы

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным (2), физкультурным залами (2), медицинскими кабинетами (2). Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, методическая литература, наглядные материалы. Методический кабинет оснащен компьютером, ноутбуком, медиатекой. За последние время в Учреждении значительно расширена материально-техническая база: проведены косметические ремонты помещений, частично заменено и приобретено оборудование для пищеблока (холодильное оборудование, стеллажи), переоборудован медицинский блок, технологическое оборудование, детская мебель и игровое оборудование, здоровьесберегающее оборудование (влажнители воздуха, коврики «Здоровья», мягкие модули, спортивное оборудование), установлены окна и двери из ПВХ. Образовательная среда МАДОУ соответствует требованиям СанПиН.

С февраля 2019 г. в МАДОУ № 16 г. Кировска функционирует Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР) «Радуга детства»

Цель работы ЦИПР: организация психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к ДОО.

Задачи:

- оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- обучение родителей (законных представителей) способам применения развивающих игр и организации игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей предметно - пространственной среды в условиях семейного воспитания;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- формирование у детей чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям.

Основными формами работы с ребенком и семьей являются

индивидуальная и групповая совместная деятельность педагога с детьми и родителями (законными представителями): игровые действия, развлечения, праздники, тренинги, лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей раннего возраста.

Основные направления работы с детьми:

- развитие познавательных способностей;
- развитие эмоционально-личностной, социальной сферы;
- развитие представлений об окружающем мире;
- развитие речи;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творческих способностей;
- развитие сенсорных ощущений;
- развитие двигательной активности;
- развитие музыкального слуха и ритма.

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МАДОУ.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и МАДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы и т.д.). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому, проанализировав работы по взаимодействию с семьями воспитанников, пришли к выводу, что необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам воспитания, формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Повышение эффективности работы с родителями:

- через расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями;
- обеспечение взаимопроникновения общественного и семейного воспитания;
- доброжелательное партнерство, сотрудничество с семьями дошкольников;
- диалоговый характер проектирования индивидуальных маршрутов для отдельных (нуждающихся в этом) дошкольников к решению проблем ребенка;
- организацию традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями:
 - *массовые* (родительские собрания, конференции, консультации, вечера для родителей, кружки для родителей, школа для родителей, семейные клубы по интересам, совместные мероприятия педагогов, родителей и детей, Дни открытых дверей, КВНы, викторины, праздники, концерты, соревнования, выставки);
 - *индивидуальные* (беседы, посещения на дому, выполнение индивидуальных поручений, проектная деятельность);
 - *наглядно-информационные* - информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью МАДОУ), информационно - аналитическая (опросы, срезы, анкетирование).

Показатели
деятельности МАДОУ №16 г. Кировска, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,78
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/72%
1.8.1	Высшая	4 человека/13%
1.8.2	Первая	14 человек/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/

		20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 0,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/176 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11.36 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да